

CAMPUS

AÑO-2

VOCERO DEL ESTUDIANTADO COLEGIAL

NUM-4

15 DE ENERO DE 1959

CAAM Orienta

El Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez comenzará en enero próximo su acostumbrada gira anual de orientación por las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico, con el propósito de orientar a los estudiantes candidatos a graduación, sobre el Colegio, sus cursos de estudio, requisitos de ingreso, programas de becas, dependencias, costo de estudios y diversos aspectos de la vida colegial.

La gira por las escuelas superiores abarcará también orientación sobre la naturaleza de los estudios universitarios; asignaturas que deben tomarse en el nivel de escuela superior para robustecer la preparación del estudiante que proyecta proseguir estudios de ingeniería, ciencias o agricultura; las oportunidades que ofrecen los estudios de ingeniería, ciencias y agricultura dentro del marco de desarrollo industrial y agrícola de Puerto Rico; estudios básicos y avanzados en el campo de la Ciencia y Táctica Militar; programa de becas de la Universidad de Puerto Rico y los programas similares del Departamento de Instrucción Pública para estudiantes interesados en agricultura y becas de la Sociedad y Colegio de Ingenieros para estudiantes interesados en Ingeniería.

Se cubrirá el tema de la mujer y el estudio de las ciencias, ingeniería y agricultura, con explicaciones sobre las diversas especialidades de la ingeniería y la agricultura, orientadas a eliminar de las mentes de los estudiantes conceptos erróneos sobre los estudios en estos campos.

Esta actividad de orientación durante los últimos tres años la ha venido llevando a cabo la Oficina del Decano de Estudiantes del Colegio bajo la dirección del Decano, Rafael E. García Bottari.



Cuando la grey colegial se enfrenta al semestre que empieza. (Véase Editorial)

SE AMPLIAN SERVICIOS

CON NUEVA DIVISION EXTENSION...

De acuerdo con información ofrecida por el Director de los Programas de Extensión del CAAM, Sr. Pedro Jaime Soler, los servicios que presta nuestra institución a maestros y otros ciudadanos que no pueden asistir a los colegios de la UPR en Río Piedras serán ampliados mediante la creación de una nueva División de Extensión con la organización de nuevos cursos a tono con la demanda estudiantil, proyectándose incluir clases nocturnas hasta donde lo permitan las facilidades con que habrá de contar el Centro del Colegio.

Toda persona que desee estudiar en los cursos de la División de Extensión debe conseguir su carta de

admisión o readmisión llenando los formularios pertinentes en la Oficina del Registrador del CAAM no más tarde del 15 de junio, para estudios durante el primer semestre, y no más tarde del 25 de noviembre para el segundo semestre. Obtenida la carta de admisión, los interesados deben dirigirse al Director de Extensión del CAAM solicitando el boleto de autorización de matrícula indicando en cual de los tres programas - Verano, Nocturno o Extramuros - desea matricularse y expresando los cursos de sup preferencia entre los anunciados.

La nueva División de Extensión que dirige el Sr. Soler es otro signo de crecimiento de nuestro Colegio.

EDITORIAL

ARTURO DAVILA

Se ha convertido en tradición mundial entre los pueblos cristianos hacer propósitos de vida nueva cuando San Silvestre, el anciano de las lenguas barbas, entrega su cetro a San Eugenio al filo de la medianoche en las postreras efemérides anuales. Diríase que un renacimiento de la voluntad, una renovación del espíritu, una germinar de nobles intenciones brota del surtidor de enero y anima el corazón humano saturándolo de bondad.

De la larga lista de propósitos de Año Nuevo muchos se quedan incumplidos pero los que logran realizarse dan un margen de pingles rendimientos. Para el hombre universitario, el colegial auténtico, símbolo de la nueva generación y portaestandarte del Puerto Rico de hoy, representativo isleño de la esperanza mundial, dinámico de por sí y luchador tenaz, se abre el futuro con sus mil añagazas tentadoras y sus múltiples proyecciones y senderos. El intelectual legítimo que es el estudiante de nuestro CAAM habrá de observar objetivamente la ruta a caminar, hará un recuento de sus logros y errores pasados y apertrechado en sus provisiones del presente, se dispondrá a sacarle el máximo provecho a la realidad.

Es tiempo de deliberar y hacer planes adecuados para proceder metódicamente hacia el objetivo final. En esta coyuntura anual que puede implicar cambios de rumbo o reafirmación de valores, el colegial hará inventario de sus potencialidades y haciendo acopio de todo su bagaje marchará con firmeza a enfrentarse a su nuevo programa semestral. Todos -profesores y estudiantes, directores y educandos- venimos precisados a dar lo mejor de nuestra cosecha por el buen nombre de nuestra institución y por la satisfacción personal que envuelve el entregarse cabalmente a una honrosa tarea. ¡Que el 1959 marque otro jalón de luz en la gloriosa epopeya educativa de nuestro CAAM!

Al empezar nuestro proceso de impresión nos hemos enterado del fallecimiento del Ingeniero Arturo Davila Olivieri. El Sr. Davila fue miembro de la Facultad y Administración de esta Institución durante aproximadamente veinte años. La noticia ha causado honda pena en el campus colegial y deseamos informar que en el próximo número de nuestro periódico hablaremos sobre la personalidad y obra de nuestro fenecido compañero.

Humildemente

Por: J. A. Gonzalez González
Instructor Estudios Generales

(Propongo ... pero no dispongo)

1. Que ningún examen final sea más de dos horas de largo, porque si en dos horas no puede el estudiante probar que conoce la materia en la cual es examinado, tampoco en tres horas lo probará, sobre todo cuando sabemos que la eficiencia del cerebro humano, al actuar bajo la máxima concentración intelectual y la máxima angustia psicológica, disminuye en proporción inversa a la labor que tenga que rendir después de las dos primeras horas.

2. Que se les aconseje, se les pida o se les exija a aquellos maestros que no acostumbren examinar a sus estudiantes con la frecuencia con que debieran hacerlo, que dejen caer su pesada mano más a menudo, ya que esto redundará en los siguientes beneficios:

- Los estudiantes se verán en la necesidad de estudiar todos los días, aumentando así, quíeránlo o no, sus conocimientos.
- Los estudiantes no tendrán que depender demasiado de los exámenes finales para poder aprobar sus asignaturas.
- Al verse forzados a estudiar todos los días lograrán dominar tanto las materias que estudian que esperarán con los brazos abiertos y la sonrisa en los labios la llegada de los exámenes finales.

Es cierto que esto implicará más trabajo para aquellos que casi nunca dan exámenes, pero ellos no se opondrán, sabiendo como saben que el maestro existe en función del estudiante y no el estudiante en función del maestro.

3. Que no se le permita a ningún estudiante, bajo ningún concepto, tomar más de dos exámenes finales por día porque, de no hacerse así, lo único que se probará será que el estudiante está hecho de carne y hueso, y que por estar hecho de tan tosca materia (y como resultado de la enorme tensión que sufrirá y de la enorme presión intelectual que lo pillarán bajo su mole) ni podrá pensar, ni podrá escribir con el cuidado mínimo que requiere la escritura, ni podrá probar la extensión y el contenido de sus conocimientos, si es que los posee.

De hacerse esto así, tal vez será necesario extender el período de exámenes, lo que acarreará la desaprobación de aquellos maestros que acostumbran adelantar sus vacaciones, ya sean éstas las de Navidad o las de verano, pero esto en sí no implicará tragedia alguna por cuanto el primer deber del maestro es el estudiante, y el segundo, sus días de asueto.

Programa de Actividades

Enero 1959

Lunes 12	10:30 A.M.	Homenaje a la Memoria de De Hostos
Martes 13		Comienzan las clases
Jueves 15		Ultimo día para cambios de clases y matrículas tardías
Viernes 16	5:00 P.M.	Los Churumbelos de España (Estudiantes entrarán gratis mediante la presentación de la tarjeta de actividades)
Miércoles 21	8:00 P.M.	Audubon Screen Tours y la Documental HIGH HORIZONS William Ferguson, narrador
Jueves 22	8:30 P.M.	LA BELLA MOLINERA, F. Schubert María Ester Robles, soprano Alfredo Matilla, narrador Jesús María Sanromá, piano
Viernes 23	9:00 P.M.	Baile de Comienzo de Curso Roberto Ortiz y su Orquesta (Actividad auspiciada por la Clase Graduanda 1959)
Martes 27		Ultimo día para darse de baja con 90% de los derechos pagados
Miércoles 28	5:00 P.M.	Cine Internacional LA EXTRANA PASION (Obra maestra del cine mejicano)
Jueves 29	8:00 P.M.	Cine Ingernacional LA EXTRANA PASION (Obra maestra del cine mejicano)

A los Estudiantes

COLABORA CON CAMPUS. ENVIA TUS CHISTES, POEMAS, CUENTOS O ARTICULOS A TIEMPO PARA SER PUBLICADOS EN UNA PROXIMA EDICION. ESTE ES TU PERIODICO.

JUNTA EDITORA

ADMINISTRADOR.....Pedro Javier Boscio
DIRECTOR.....Domingo Silás Ortiz
CUERPO DE REDACCION:
Claustro y Estudiantado del CAAM
IMPRESO EN EL COL. DE AGRIC. Y ARTES MEC.

Las Arañas Eruditas

Por: J. A. González González
Instructor Estudios Generales

En el país de las arañas el gato es rey.

Llamaban el Colegio de las arañas. Por todas partes las telarañas campeaban por sus telas: por los pasillos, por los salones de clase, por las oficinas, por los inodoros... Telarañas jóvenes y telarañas viejas; telarañas gordas y telarañas flacas como niña enamorada de un Don Juan empedernido; telarañas brillantes y telarañas opacas, telarañas sucias y telarañas limpias; telarañas grandes y telarañas pequeñas; telarañas bonitas y telarañas feas...

Telaraña, telaraña

Si te araña, niña hermosa,
si te araña, tú me araña.

Al pasar los estudiantes por el campus apenas se veían los unos a los otros: tanto era el cortinaje telarañero que colgaba de las ramas de los árboles, tantos y tan tupidos los tapices que obstruían los espacios entre los varios edificios. Cuando alguno hablaba retumbaba la voz de tela en tela, y era tanta la algarrabía, tanta la confusión, que las pobres arañas, atemorizadas, se escondían en la parte más alta de sus rascacielos. Algunas morían de susto, otras daban a luz al instante, y otras, no pudiendo, tenían necesidad de cesárea. Los arañitos jóvenes, aprovechando el correccorre, raptaban a las virginales y hermosas arañitas y huían con ellas al otro extremo del campus.

¡Ay, Calixto!

¡Ay, Melibea!

Hoy sin Celestina sea.

¡Ay, cómo gozaban las arañitas bebés al ver la incomparable suerte de sus hermanas adolescentes! ¡Cómo suspiraban de noche, adelantando en sus sueños el afortunado día! Mas ¡ay! que algunas, no pudiendo soportar con paciencia jobina la ansiada aventura, se atacaban de los nervios y tenían que ser recluidas en el hospital de las arañas!...

MODERNA LIBRERIA

Ya está en construcción La Moderna Librería Colegial - la que dentro de un año aproximadamente estará ofreciendo sus servicios al estudiantado Colegial.

Su construcción, bajo la responsabilidad del Arquitecto señor Henry Klumb, está ubicada en la parte norte del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas. Cuenta con una área

¿Por que no devuelven

los PARCIALES?

Por: Carlos Rodríguez Jr.
(Estudiante)

En la jerga tarzánica llamamos parciales a eso bólicos humeantes que nos disparan los profesores de cuando en vez en el transcurso del semestre para probar la fortaleza o debilidad de las huestes estudiantiles. Tres o cuatro veces durante el curso regular nos endilgan un parcial, casi siempre de naturaleza venenosa, y nos anotan la puntuación en la libreta mágica donde guardan el secreto de nuestra suerte. En algunos departamentos los parciales pasan a manos de los estudiantes para que estos los revisen y devuelvan al profesor. En otros, los exámenes son devueltos a sus autores para que los conserven. En otros, se le da al estudiante la nota obtenida y el profesor conserva para sí, para su archivo, el documentario parcial. Cada maestro, dentro de su autonomía, adopta su sistema y el estudiante sufre o disfruta consecuencias.

Creemos que los estudiantes tenemos derecho a que se nos devuelvan nuestros exámenes tan pronto la nota ha sido llevada al registro del profesor. Los parciales, en nuestras manos, serían de gran utilidad para repasar los conocimientos, para corregir y evitar los errores y servirían, principalmente, para "la recta final", cuando estamos más necesitados de puntos de referencia. Creemos que no es mucho pedir que todos los profesores nos devuelvan los parciales a tiempo para usarlos en nuestros finales. Sugerimos que se normalice la práctica en todos los departamentos en beneficio de todos los tarzanes. ¿Si los parciales son nuestros, por qué no nos los devuelven? ¿Por qué si algunos profesores los entregan, otros insisten en retenerlos? He ahí el indescifrable misterio.

aproximada de 2,986 pies cuadrados de los cuales 1,804 pies cuadrados serán dedicados al Centro de Despacho y el cual tendrá capacidad para 3,000 estudiantes aproximadamente; 1,000 pies cuadrados serán usados para almacén y 182 pies cuadrados para Oficina.

La Moderna Librería Colegial estará equipada con aire acondicionado, anaqueles de acero, área re-

FAENA 4-H.H...

Por: Maximino Díaz Sierra

Durante el pasado semestre, como en otras ocasiones, el Club 4-H Colegial estuvo muy activo. Todos los miembros demostraron gran interés y aportaron su desinteresada cooperación para hacer de las actividades un éxito.

Con deseos de orientar a todos los miembros y estudiantes interesados, especialmente los graduandos, el Club auspició dos conferencias de interés general. Una de estas se llevó a cabo el día 6 de noviembre en el Edificio Piñero. Figuró entre los invitados el señor José Mariano Ríos, quien habló sobre Economía Agrícola y Sociología Rural. Hizo acto de presencia un nutrido grupo de estudiantes y profesores. La otra conferencia se llevó a cabo el día 13 de noviembre en el mismo lugar de la primera. Estuvo a cargo del doctor Harry Warmke, quien habló sobre las oportunidades de empleo para agrónomos en agencias agrícolas federales. Al igual que la primera conferencia, esta resultó de gran interés y del agrado de todos. Asistió a la misma un gran número de estudiantes y profesores.

Durante el mes de diciembre algunos de los miembros del Club 4-H Colegial se despidieron de las aulas colegiales. Después de cuatro años de valiente lucha y sacrificios pudieron cantar victoria al ver realizados sus deseos de tener una preparación de nivel universitario para una mejor vida. Llevan en ellos el buen recuerdo de la vida colegial y no cabe duda que siempre tendrán en mente su Alma Mater Colegial. Exitosamente deseamos a los nuevos profesionales.

Para dar una merecida despedida a nuestros graduandos del Club, se organizó una actividad que se anunció oportunamente. Con esta actividad el Club dió por terminadas sus labores por el semestre. Comenzaremos de nuevo con el mismo interés y deseos este semestre. Felicidades a todos en el Nuevo Año.

servada para fumar y otras comodidades de gran beneficio para los estudiantes.

La Moderna Librería Colegial junto al Centro Estudiantil, Dormitorios y Residencias para la Facultad vendrá a ofrecer sus amplias facilidades al pueblo del área noroeste de Puerto Rico.

Un paso más de avance hacia la instrucción de nuestro pueblo.

REGALO DE REYES

Los Santos Reyes Magos no se olvidaron de visitar la Cueva del Indio en el ámbito Colegial, dejando los presentes que se señalan a continuación para personalidades destacadas de nuestras aulas:

A Don Luis Stéfani - Un telescopio
A García Bottari - La comandancia de un escuadrón de JETS
A Fernando González Mandry - Un juego de tapa bocinas para su auto
A Flavio Acarón - Loción española
A Rafael A. Mangual - Una peluca
A Candelario Calor Mota - Un termo y una capa
Al Dr. José A. Ramos - Un recorte estilo "duck-tail"
Al Dr. Virgilio Biaggi - Una reinista
A Pedro Javier Boscio - Un nuevo libro de chistes interplanetarios jamás contados a los terrícolas
A todos los cubanos - Una estatuita de Fulgencio (llorando)
A Pedro Folch - Un viaje a Río Piedras
A Isabel Ortiz - La Secretaría del Consejo
Al Dr. Miguel Wiewall - Un viaje a la luna en cohete
Al Dr. Johnny Rivero - Un guacamayo
A Enrique Huyke - Un chiwawa
Al Dr. Adolfo Alvarez Valdés - Una navaja de doble filo para que elimine la "chiva"
A Dr. Weaver - Una docena de latas vacías
A George Anton - Un trailer de "War Surplus"
A Fernando L. Ferrer - Una cajetilla de Lucky y una Sección de Seguro por Desempleo para los candidatos a graduación
A Francisco Ramírez - Un traje negro
A Pérez Fonrodona - Fichas para jugar por ambos lados
A Roberto Ortiz - Una antena
Al Dr. Braulio Dueño - Un radio y una estrella
A Carlos M. Rodríguez - Personal clasificado
Al Dr. Rubén Feliciano - Una gruesa de pañuelos
A los guardias del Colegio - La jubilación compulsoria
Al Claustro: Ecuánil para soportar los flúidos de las oraciones y bendiciones de los estudiantes que se dieron de baja
Al estudiantado: Un cargamento de sentencias suspendidas (entiéndase prórrogas) para los deudores y un vagón de "des" doradas para los "des"venturados

DOES A BIRD LEARN OR INHERIT A SONG ?

By: J. Rolle
Senior CAAM

From these illustrations I suggest that (1) these birds at least, do not learn from their foster parents, and (2) that the persistence of a bird to use only the "calls" and song of its species indicates that the "call" and song are inherited.

The song pattern of a species is quite uniform even over wide areas (The Meadowlark seems to be no exception to this rule for while the Eastern and Western are similar in form, plumage, and habits, the song indicates that they are of different species). A Song Sparrow in Pasadena sings practically the same song as one in Maine or any other state. The Mourning Dove that coos in my yard, coos just about the same pattern as the Mourning Doves all over North America. In fact, the song of a bird is so true to the pattern of its species that when an ornithologist hears a song, he knows the species of the singer. And how, for example, did the Mourning Doves across the continent come by a similar song pattern? Evidently they do not get it from others of the species. So, we may suppose that they sing the same song pattern because each one inherited it from its ancestors, which in turn, some time in the dim, distant past, inherited it from the original ancestors that lived at the unknown center of distribution.

Bird migration, a very remarkable and mysterious phenomenon, is probably our best illustration of hereditary instincts. We may suppose that climate and scarcity of food causes migration in North America. But, what causes the annual spring and fall migration of the Upland Plover, Golden Plover and Arctic Tern is entirely beyond our ken. About the only thing we can do is to suppose that it is an inherited instinct of unknown origin which every spring takes an Upland Plover from Argentina and settles him down in a meadow in Maryland, and then in fall lifts it from the meadow and drops it on the Pampas in Argentina.

And by what means a bird begins its migration and keeps to a regular course, with some birds the place to stop seems to be by intuition - For, this is what I have observed.

We had a remarkable case of three visits of a Painted Redstart to the Pasadena area. Its nearest range is Central Arizona, several hundred miles from Pasadena. But, in Fe-

bruary, 1946, a male Painted Redstart arrived at a certain wooded yard in Altadena, where it was trapped and banded. He remained for about six weeks. About the same time in February of 1947 and 1948 this banded bird arrived at the same place, and remained about the same length of time as his first visit. Now, his first arrival and stay may have been rather accidental. But it seems to me that it was probably memories which brought him back for his second and third visits.

Let me give a brief summary:

1. Some birds learn words and tricks from humans. But there is no evidence that birds learn "calls" and songs from parents of others of its species.

2. That bird "calls" and songs are distinctive, uniform, and persistent indicates that the "calls" and songs are probably inherited, as a family trait.

3. Inherited instincts of unknown origin are probably the dominant factor in bird migration.

Congreso de Geología

El 5 de enero a las 9:30 AM dió comienzo en el Salón de Actos de nuestro edificio de Estudios Generales un Congreso de Geología al que asistieron connotadas figuras de prestigio científico procedentes de los Estados Unidos, Inglaterra, Holanda, Alemania, las Guayanas Francesa e Inglesa, Méjico, Cuba, Jamaica, El Salvador, Guatemala, Colombia, Panamá, Trinidad, Santa Lucía y Puerto Rico.

El Rector de la UPR abrió el acto y los delegados luego de una jira por el campus fueron agasajados por el Vicerrector en los jardines de su residencia cabe la fuente de Hostos.

El Congreso que se prolongó durante los días 6, 7 y 8 de enero siguió sus sesiones oficiales en el Hotel Rosario en las montañas de las inmediaciones de Mayaguez.

Entre las ponencias discutidas por los geólogos figuraron los problemas más sobresalientes de formación y estratificación en la cuenca del Caribe con enfoques ecológicos e hidrológicos y apuntes sobre mineralogía, litología, sedimentación y geofísica. El CAAM publicó y distribuyó un folleto de 48 páginas con sucinta pero interesante información de relieve científico sobre los temas desarrollados por los científicos visitantes.

LOS JETS

Estamos en la época de la propulsión a chorro y la velocidad de los aviones Jets se ha hecho proverbial. Sin embargo, las significativas siglas que sirven de epígrafe llevan otra connotación; Junior Engineering Technical Society. Esta entidad que ya cubre 35 estados con una matrícula de 370 capítulos se inició en la Universidad de Michigan en 1950 con el propósito de estimular el estudio de las ciencias y la ingeniería entre los estudiantes de Escuela Superior.

La sede estatal de los Jets en P. R. radica en nuestro campus y la organización de clubes a través de la isla le ha sido encomendada al Decano de Estudiantes, Sr. Rafael E. García Bottari. Los clubes de Escuela Superior funcionarán bajo el consejo inmediato de sus maestros de ciencias o matemáticas con el asesoramiento y auspicio de ingenieros de nuestro Colegio, del Gobierno o de la industria privada interesados en el desarrollo del programa que fomenta la novel sociedad científica.

Los Jets tienen entre sus objetivos estimular la juventud en el estudio de ciencias e ingeniería, ofrecer oportunidades de preparación profesional a aquellos con habilidad para las matemáticas, dar a los estudiantes una clara visión de la profesión del ingeniero poniéndolos en contacto con personas dedicadas a estas labores técnicas y ayudar a los niños y niñas de Escuela Superior a descubrir sus habilidades y aptitudes realizando proyectos especiales, asistiendo a conferencias y participando de las múltiples actividades de los clubes.

Los cuarteles nacionales de los JETS proveen a sus capítulos de cartas de afiliación, alfileres plateados para sus miembros en forma de reglas de cálculo, revistas y publicaciones científicas y becas por competencia, ascendentes hasta \$1000 anuales durante cuatro años. ¡Feliz aterrizaje deseamos a los JETS en nuestro campus! ¡y largo vuelo!

Ayuda Económica

Todos los becarios y estudiantes interesados en renovar y solicitar ayuda económica para el año académico que comienza en agosto 1959 deben pasar por la Sección de Asistencia Económica en la Oficina del Decano de Estudiantes entre enero y marzo 31, 1959. Después de esta fecha no se aceptarán solicitudes.



Escena típica de la noche del 19 de diciembre en los jardines del Vicerrector.

Estampas Navidenas

No todo puede ser táctica militar en nuestro ROTC. Anticipándose al mensaje espacial del Atlas y concurriendo con los deseos de paz del Presidente Eisenhower, el Mayor Squires auspició la idea de hacer manifiestos los deseos de Pascuas universales montando una escena bíblica relativa al Nacimiento. La idea cobró realidad mediante los esfuerzos artísticos de un grupo de colegiales: M/Sgt Heriberto Medina, M/Sgt Alfredo López SFC Angel R. Hernández, Cadete Angel Rivera y Cadete Pedro Faberllé, estando el SFC Alvarez a cargo del trabajo desde sus comienzos hasta su feliz terminación.

De Acuerdo con una nota oficial navideña de nuestro Departamento Colegial del ROTC: (parafraseamos) "Frecuentemente se piensa del ROTC en términos de marchas, disciplina y estudios. Aunque cierto, esto es solamente parte del cuadro. El ROTC en el Colegio está simbolizado por su club de Estudios Avanzados, una fraternidad militar formando lazos de eterna amistad; por la ayuda mutua entre Cadetes en el campo de adiestramiento y en el salón de clases; y por sus instructores, hombres temerosos de Dios que tratan de vivir cristianamente y de infiltrar esos principios en sus educandos. El ROTC le presta simpática acogida a los problemas personales de sus miembros y trata de averiguar las "causas escondidas" de cada fracaso, problemas, esperanzas, temores, fallas y potencialidades...

El espíritu de Navidad, simbolizado en la Escena de Belén, es parte del ROTC y en el 1959 nuestro ROTC velará porque se tenga un mejor conocimiento de sus cadetes, se practiquen los principios cristianos y el Año Nuevo permita que se logre realizar el ideal de "Paz en la Tierra y Buena Voluntad entre los Hombres".

El Nacimiento montado frente a nuestro ROTC es señal inequívoca de la buena voluntad de los hombres de Occidente.

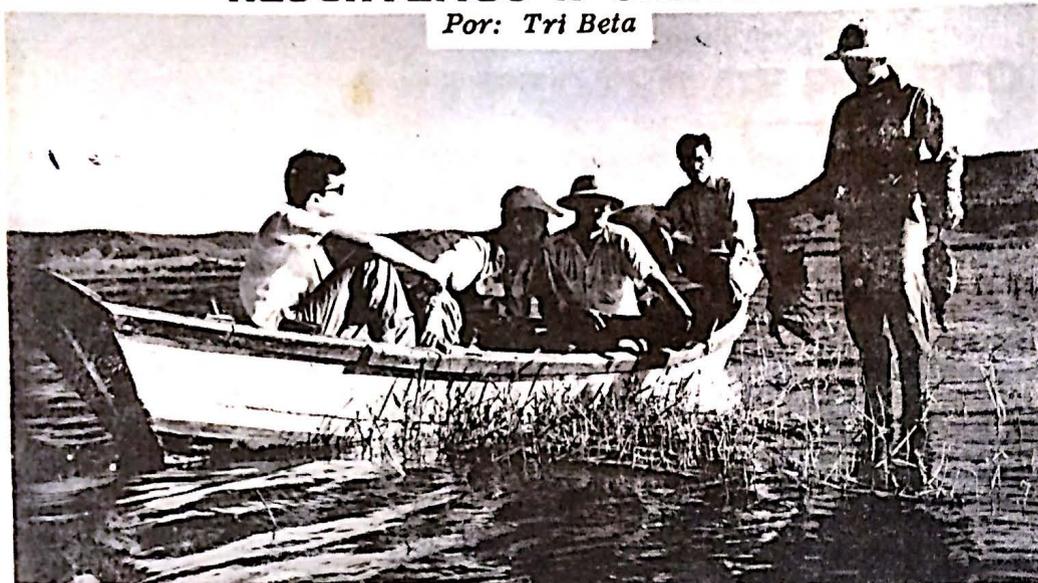
Trulla

La noche del viernes 19 de diciembre regresaron Los Reyes a nuestro campus, a su acostumbrada morada en casa del Vicerrector, luego de una larga temporada por los predios de la UPR. Retornaron los monarcas bíblicos acompañados del séquito universitario encabezado por el Rector y su esposa, junto al Decano de Administración, Sr. Cancio, y una trulla de inspirados seguidores.

Los jardines de la residencia de Don Luis Stefani fueron el escenario de una fiesta navideña en la que floreció la tradición e imperó la cordialidad. Mon y su conjunto y un grupo de auténticos jbaros de la altura amenizaron la ocasión. Coros representativos del CAAM y la UPR, con música del maestro Don Celso Torres, cantaron coplas y villancicos. Hubo improvisación de décimas y el Rector tomó parte activa en la típica competencia de trovas, aportando la suya en medio del general regocijo.

RESCATEMOS A CARTAGENA

Por: Tri Beta



Grupo del CAAM recoge aves muertas por falta de medidas de conservación en la laguna cercana a Cartagena.

Cuando a mediados del pasado diciembre, el Dr. Alexander Sprunt, Jr., conferenciante de la National Audubon Society, presentó su impresionante documental "Cypress Kingdom" en el Auditorium de Estudios Generales, formando parte del Programa de Actividades Sociales y Culturales de nuestro CAAM, lanzó un reto a la selecta audiencia que le aplaudiera, al pronunciar, más o menos, las siguientes palabras. (versión libre)

"Tienen ustedes los puertorriqueños uno de los sitios más pintorescos y bellos de la tierra: La Laguna Cartagena. Es un santuario natural de pájaros migratorios y residentes que forma un espectáculo sin parangón. De ninguna manera permitan ustedes que sequen la laguna con propósitos industriales o agrícolas. Por nada del mundo dejen ustedes perder ese gran tesoro que ustedes tienen."

El Dr. Sprunt se refirió a nuestro creciente ritmo poblacional e industrial, a la eliminación de bosques, a su secuela de erosión y a un posible y casi probable problema futuro de escasez de fuentes de agua en nuestro suelo. Aconsejó que se tomaran medidas para evitarlo y afirmó que "el balance natural, el equilibrio ecológico que puede representar un cuerpo de agua natural como La Laguna y su comunidad biótica es de mucho más valor real, aún en términos estrictamente monetarios, que las fábricas o estructuras que puedan sustituirle."

Sin exagerar, nosotros somos un país sin otra fauna que la humana. Apenas tenemos avifauna y la poca que tenemos está a la merced de unos cuantos violadores de la ley y

a la cristiana discreción de un exiguo grupo de cazadores que tienen licencia legal para el exterminio de lo poco que nos queda. Por ello, consideramos que las sentidas palabras del distinguido hombre de ciencias visitante, Dr. Sprunt, son altamente significativas, merecen juicioso estudio y deben tomarse muy en cuenta por nuestros legisladores y hombres de Gobierno.

Creemos que si los terrenos de La Laguna Cartagena son de propiedad privada, sus dueños deben prohibir la caza en esos predios. Si los terrenos son del Gobierno, la veda total y absoluta de actividades cinegéticas se impone ya que las autoridades correspondientes deben velar por la conservación de nuestra desapareciente avifauna. Nos negamos a creer que para satisfacer el espíritu cazador de unos cuantos aficionados, se cobren unos centavos por impuestos de caza y se permita la matanza de preciosos especímenes que, a fin de cuentas, no pertenecen a ningún negociado del Gobierno y son más bien patrimonio de la naturaleza y legado del pueblo que todos venimos obligados a conservar y a defender.

Las palabras del Dr. Sprunt constituyen un reto a nuestros legisladores, a nuestros gobernantes. ¿Por qué no se hace de La Laguna Cartagena un santuario de pájaros? ¿Por qué nuestro CAAM no se toma la iniciativa y rescata la Laguna Cartagena? Cuando algún día alguien le de un nuevo enfoque a la industria del turismo, Cartagena será tomada muy en cuenta y se habrá redescubierto uno de nuestros muchos tesoros escondidos. ¿Quién recogerá el guante que lanzó el Dr. Sprunt?

Una Librería Cooperativa

Por: Siaca So

La gran mayoría de los colegiales procedemos de familias de la clase media, de presupuestos achicados, y hacemos grandes sacrificios económicos para poder hacernos de una profesión. Sumado a nuestros gastos de hospedaje, que van en incremento, y a nuestra matrícula, el costo de libros y materiales resulta a fin de cuentas una carga pesada.

La Librería de nuestro Colegio es la fuente de aprovisionamiento de la casi totalidad de la matrícula y el servicio que presta facilita, hasta cierto punto, la consecución de materiales. Su "self-service" es bastante bueno y los renglones que ofrece casi siempre satisfacen las necesidades de los solicitantes.

Sin embargo, los precios que se cobran por los artículos-libros, folletos, y materiales - son altos. Estaría demás señalar por sus títulos o nombres técnicos las cien y tantas veces que el estudiante promedio ha tenido que verse privado de obtener determinada "cosa" o exigencia de su disciplina porque el precio astronómico de la "verbigracia" lo ponía a considerable distancia de su roto bolsillo.

Si se pudiera, y tal vez se pueda, se podría hacer un experimento cooperativo con la Librería. (¡Ya vemos los ojos de abombro, boquiabiertos de espanto de algunos!). La Librería, a la usanza de lo que se ha hecho en otras instituciones de la categoría de la nuestra, podría ser manejada por socios accionistas. Así su margen de ganancias podría limitarse hasta el mínimo y los precios podrían reducirse razonablemente; todos los estudiantes tendrían derecho a ser accionistas - los profesores también - y, aunque el negocio marcharía sobre bases de estricto contado, se podría, en casos de emergencia como suelen presentarse, extenderse un crédito al socio cubriendo el valor de sus acciones y ni un centavo más.

La idea está ahí. ¡A ver quien le echa mano y la pone a caminar! Vamos a ver si hacemos algo por recordar el bolsillo y bajar los precios.

Veteranos

Se desea recordar que los veteranos interesados que agotan sus beneficios de la Administración de Veteranos durante el segundo semestre del año académico 1958-59 y el año 1959-60 deberán hacer sus solicitudes entre enero y marzo 31, 1959.