Call S COLECCION PUERTORRIQUEÑA CANA NO SE PRESTA FUERA DE LA SALA. VOCERO ESTUDIANTIL

AÑO 9

DICIEMBRE 1966

NUM. 3

NUEVO DECANO

El Dr. Carlos Arcelay es graduado de nuestra institución. Al regresar del ejército, en el año 1947, fue nombrado Director de Industrias Pecuarias de la Facultad de Agricultura, cargo que ocupó hasta su nombramiento de decano. Hace tres años ocupa la presidencia del Comité de Asuntos Estudiantiles.

Su opinión sobre las relaciones existentes entre el estudiantado y el decanato fue positivo. El cree que la función principal del decanato es ayudar al estudiantado y estrechar sus relaciones con la facultad y la administración, ya que él (el estudiantado), es la parte principal de nuestra universidad.

Uno de sus primeros proyectos como decano ha de ser el crear una agencia de estudio y trabajo. El tiene interés en aumentar la fuente de ingresos del estudiantado, aprovechando todo ese talento manual y habilidad que poseen. No solo aquí en el Colegio, sino en la comunidad en general se pueden usar electricistas, plomeros, albañiles, etc. colegiales. Con este proyecto, todos saldrán ganando: La institución y la comunidad que tienen una gran escasez de mano de obra, y el estudiante, con una nueva forma de ganar dinero.

También se le pidió al señor decano su opinión sobre el "Parking" colegial, y expresó, mostrando un gran interés, que el va a tratar de someter ideas al <u>organismo</u> encargado de ese problema: <u>El Comité de Tránsito</u>.



Finalmente, al pedirle un mensaje para el estudiantado, expresó: "Es un cambio grande ser nombrado Decano de Estudiantes después de estar 19 años laborando en la industria pecuaria, pero me siento muy contento y muy complacido por la confianza que el señor Rector ha puesto en mi persona. Al estudiantado en general pueden estar seguros que aquí tienen un amigo que siempre está dispuesto a oir sus problemas, y no solo eso, sino cualquier tema que quieran departir conmigo. Y que todos juntos continuemos laborando por el progreso de nuestro Colegio".

Agradecemos las atenciones del señor Arcelay y nuestra Junta, le desea mucha suerte y éxito como nuevo Decano de Estudiantes.

Hablando sobre los consejos, me informó que ya había asistido a una de sus reuniones y que muy pronto se reunirá con ellos particularmente para conocer a fondo los problemas presentados por estos. Y tan pronto como se pueda, junto a ellos, preparar el reglamento de estudiantes, que es un asunto de vital importancia.

FELICIDADES

SOBRE EL STATUS

El primero de diciembre del año en curso se celebró en nuestro CAAM un foro en el cual se discutieron de manera intelectual, las varias alternativas o posibles soluciones para la situación política existente en Puerto Rico. Asistieron tres destacados líderes políticos, cada uno defendiendo su ideología en particular.

Figuró como primer ponente el semor José (Fufi) Santori, quien expresó su satisfacción de encontrarse
en una actividad en la que se cumplfa
verdaderamente con la misión de la Universidad. Expresó su alegría porque al menos una parte de nuestra comunidad colegial discutiera y se interesara en los problemas del país.

Acerca del problema de Status afirmó: "Lucho por una asociación autentica con los Estados Unidos, con
condiciones que aseguren la soberanía
de nuestro pueblo puertorriqueño. Un
E.L.A. culminado en el cual tengamos
igualdad jurídico-política con cualquier ciudadano del mundo y no por la
fórmula actual, plagada de imperfecciones coloniales".

El segundo ponente, Juan Mari Brás afirmó: "Hoy día el hablar del destino de nuestro pueblo se ha transformado en algo así como un deporte nacional. Creo en la discusión organizada del asunto, en la cual se abran caminos al mutuo entendimiento que nos lleve a una solución. Puerto Rico es una nación, quizás la más perfecta de todo el hemisferio occidental, y toda nación debe ser libre y soberana y debe decidir su propio destino".

El tercer y último ponente, señor José Romero Hernández, quien defiende la estadidad dijo: "Puerto Rico es un pueblo que ha evolucionado desde un estado de miseria hasta un ambiente de moral y de justicia, de paz y tranquilidad doméstica. Un pueblo que va perfilando hacia una civilización superior y llena de progreso: el estado Federado".

Sigue en la pag. 8

VISTAS PUBLICAS

(Del Oficial de Relaciones)

El día 9 de noviembre del año en curso, el Consejo de Estudiantes de Artes y Ciencias celebró unas vistas públicas sobre la problemática colegial.

La primera ponencia fue expuesta por el joven estudiante de apellido Ufret. Este alegó la falta de facilidades en el Centro Colegial, en particular sobre el caso de la desproporción entre el número de estudiantes que frecuentan el Centro en relación al número de asientos disponibles en el lugar. Alegó también la falta de facilidades en los servicios sanitarios del mencionado edificio.

El estudiante de apellido Falagán basó su ponencia en el alegato de que el perfodo de 10:30 A.M., los días martes y jueves, debe mantenerse fuera del currículo de clases para bien de la expansión social del estudiante.

Más luego el joven César Martínez, Director del Vocero Estudiantil Campus, en representación de la Junta Editora del periódico presentó una ponencia.

Hizo una llamada al Consejo de Estudiantes para que brinde su cooperación al periódico, en una forma u otra, para bien de todos y de Campus. La reacción se basó en qué tipo de contribuciones desea Campus del estudiantado.

En representación de la FUPI, el estudiante Guillermo Sánchez Montalvo, redactó su ponencia en torno a la falta de cooperación colectiva entre los estudiantes. También, éste alegó la desigualdad política, la infiltración del FBI en la institución, y al igual, estableció una crítica sobre las multas por la policía del campus, y sobre el Reglamento de Transito. Además, el joven Sánchez alegó la falta de comprensión linguística entre el estudiantado y los maestros de habla no-hispana.

El Consejo manifestó su determinación de tomar medidas para asegurar la solución de éstos y otros problemas planteados ante los consejales durante las vistas. Exhortó además al estudiantado a demostrar
más interés y a brindar su cooperación para el mejoramiento de los asuntos universitarios.

A COMPOSE OF THE PROPERTY OF T

FUENTE DE VIDA... PARA EL CONSEJO

Hemos elegido libremente un cuerpo parlamentario representativo de cada facultad, que han de velar por nuestros derechos e intereses. Estos organismos creados por nuestra voluntad, son llamados Consejos de Estudiantes.

El pasado 7 y 14 de noviembre, uno de estos consejos, el de la facultad de Arte y Ciencias, auspició y moderó unas vistas públicas. Se invitó a estas vistas a todos los líderes de nuestra comunidad estudiantil y a todos los estudiantes en general para que expusieran ante el Consejo, y ante el público, cualquier queja, problema o sugerencia sobre el Colegio y sus dependencias.

El entusiasmo del Consejo fue formidable; el del estudiantado, casi nulo. Aunque surgieron y se discutieron muchas ponencias, estos fueron de los invitados y de uno que otro interesado. La población colegial no respondió. La asistencia fue bajīsima. Hubo muy poco interés. No podemos decir que fue un fracaso porque cualquier intento por resolver nuestros problemas es un éxito. Pero fue una gran desilución el ver tan poca asistencia de una comunidad estudiantil que tanto se queja y tiene tantos problemas que le afectan directamente. ¿Es este el interés que tienes por resolver tus problemas?

Tenemos que ver que este consejo, o cualquier otro, aunque ya
organizado, depende por completo de nosotros. Nosotros lo hemos creado, está hecho como
nosotros queremos. ¿Pero como es posible que un arbol viva
si le cortamos sus raíces., su principal fuente de vida? Nosotros
somos las raíces del consejo;
si le cortamos nuestro apoyo, si
no le brindamos ayuda, veremos
como al igual que otros, irá perdiendo fuerza hasta que muera.

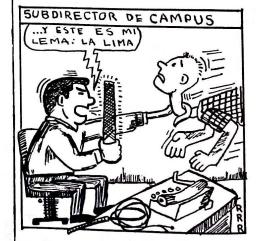
El consejo tiene una gran responsabilidad ante el estudiantado, pero la nuestra es de igual magnitud. El estudiante es la piedra angular del consejo: es nuestro deber ayudarle, sugerirle ideas, exponer nuestros problemas y darles completa cooperación. No hables; actúa. No dejes que unos pocos decidan por ti. Apoya tu Consejo, demuestra tu interés por el colegio y por los problemas que te conciernen directamente a ti. Asiste a la próxima actividad del Consejo, y demuestra que eres un verdadero colegial.

JUNTA EDITORA

Director: César Martinez Cuevas Sub-Directores: Etienne Rodríguez, Ariel Rodríguez Editor: Efrén Rivera Editor Gráfico: Juan Rosado Vélez Jefe de Redacción: Ronald Wainwright Coordinador de Corresponsales: Ramonita Gaud Oficial de Relaciones Públicas: Isidro Vargas Caricaturistas: José Cintrón, Ruben Ramírez Secretarias: Nydia Delgado, Minerva Torruellas Fotógrafos: Néstor Rodríguez, Roy Morges Columnistas: Marialma Amador Duval, William Guido, José A. Márquez Ayudantes Especiales: Emilio Saavedra,

Esmeraldo Justiniano, Brunilda LaFontaine,

Eva Romeu Ruíz, Francisco Pereira.



PAGINA EDITORIAL

PRENSA LIBRE

(Especial para Campus) Por: Domingo Silás Ortiz

Al igual que el libre ejercicio del derecho al voto, la libre expresión de la opinión pública, y la comunicación sin trabas a través de la prensa, constituye la base de la vida democrática.

Cuando el Gobernador Baldrich, en 1870, mediante su "Decreto sobre imprenta" eliminó la previa censura, la prensa del país, hasta entonces amordazada, cobró extraordinario auge.

En Mayaguez empezaron a publicarse unos treinta periódicos siendo nuestra ciudad centro de intenso cultivo periodístico. Según nuestro malogrado y nunca igualado universitario, Don Antonio S. Pedreira: 'Mayaguez y Ponce fueron centros periodísticos mas importantes que San Juan, no

sólo por la cantidad y frecuencia de sus periódicos, sino también por la calidad de los mismos..."

A mediados de septiembre de 1966, en Mayaguez, en el Anfiteatro de Estudios Generales de nuestro Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas, el Rector del Recinto, Licencia.do José E. Arrards, ante los estudiantes, se pronunció contra la censura previa en los periódicos estudiantiles, en palabras que establecen un precedente histórico en la vida de nuestra Universidad y que marcan hitos y rumbos en la preservación de una atmósfera de libre discusión en nuestro medio. Citamos:

"Los periódicos estudiantiles deben estar libres de todo tipo de censura previa por parte de la administración univer sitaria y sus directores deben estar en plena y absoluta libertad de desarrollar su ámbito de acción y su política editorrial. En el establecimiento de este tipo de periodismo libre y responsable, la universidad debe contribuir con los medios económicos necesarios para su desarrollo, dentro de los recursos económicos disponibles."

"Todo periódico estudiantil debe guiarse por principios periodísticos tales como ser objetivos en las informaciones, haciendo que las mismas se basen en hechos y no en meras opiniones, y cuando se opina, hacerlo con el mayor grado de ponderación y respeto a la verdad." (Termina la cita)

Ahora que se perfila la creación de una Escuela de Periodismo en nuestra Universidad, en una et apa de nuestro desarrollo cultural y político en la que prevalece un crítico trastorno de valores, entre ellos la adulteración del concepto prensa libre, sería bueno observar en Mayaguez el auge de una prensa universitaria que sea digno ejemplo para el país. Nuestro Rector ha colocado la primera piedra para edificar. A nuestro claustro y estudiantado corresponde continuar la obra.

Noviembre 1966

VOCERO ESTUDIANTIL

La universidad es el taller de formación del profesional. Aquí se forja intelectual, social y emocionalmente el individuo que cargará en sus hombros la onerosa obligación de velar por el desarrollo técnico, económico, social, político y cultural de su comunidad. Para contribuir a ese desarrollo eficazmente el profesional deberd indentificarse con su ambiente e integrar su vida a la de su circulo inmediato a través del pensamiento, la palabra y la acción individual y colectiva. Es por eso que el grado de interés y dedicación, el sentido de pertenencia, a la comunidad estudiantil y el espíritu de participación en el quehacer universitario que desarrolle el estudiante ahora influenciará grandemente en la eficiencia o ineficacia del desempeño de su tarea futura.

El colegio le brinda al estudiante, hasta cierto punto, la oportunidad de desarrollar este sentido de pertenencia y espiritu de participación a través de sus diversos agrupaciones académicas, sociales culturales y semiprofesionales, de sus circulos literarios y científicos y muy especialmente, a través de los Consejos de Estudiantes.

Pero existe ot ro organo que debe jugar un papel muy importante en el estableci.miento de relaciones fructiferas entre el estudiante y su medio-ambiente universitario: el periódico de la universidad. Este no sólo sirve de vocero a través del cual se expresa el sentir del estudiante, sino que se convierte en medio eficaz de crear pensamiento y fomentar ideas en la atmósfera intelectual delcampus universitario. Su identificación con el estudiantado debe crear conciencia de la problemática

colegial y unificar el espíritu participativo de la comunidad estudiantil.

Sin embargo, para ejercer estas funciones a cabalidad el periódico necesita del estudiantado. Es el estudiante mismo el que debe presentar ideas, crear pensamiento, plantear problemas y sugerir soluciones a través de su vocero reconocido. Hasta la fecha, la respuesta a la oportunidad que Campus ofrece al estudiante para este tipo de participación no ha sido la mejor posible.

Por eso, otra vez hacemos un llamado a nuestros compañeros estudiantes y esperamos su respuesta responsable y decidida. La universidad es tu circulo inmediato-a ella debes tu preocupación, tu interés, tu dedicación, Campus te brinda los medios para exteriorizar estas preocupaciones; de tr depende utilizarlos.

Pagina Literaria

LECCION DE ANATOMIA Por Cecilio R. Font, Jr.

"...todo lo hermoso es amable; más no alcanzo que por razón de ser amado esté obligado lo que es amado por hermoso, a amar a quien le ama".
--Don Quijote Cap. XIV

lentamente mientras escribía en el pizarrón.
--Noten que la piel es suave y clara. Esto es tipico de los animales que pertenecen a este Phylum. Además, son homoitermos.

El profesor sudaba, Hablaba

"Eran tan suaves sus manos; Una vez había tropezado con ellas en las escaleras del primer piso. Blancas, suaves, tibias."

Algia Ojeda miraba al profesor. De momento escribía apuntes en su libreta rápidó, sin olvidar nada.

--Si se fijan en la región cefá-; lica notarán sus ojos que son distintos. Esto lo diferencia de los demás animales que pertenecen al Phulyn porque no son; tan avanzados.

"Ojos. ¡Qué ojos¡ Eran negros, gitanos, mágicos. Cuando tropezaba con ellos sentía ahogarse en plac**e**r. Aquellas cejas: finas, alargadas, negras."

----Por de trás de la región cefálica, encontrarán que está cubierta por una capa de pelo.

"El aire jugaba con su cabello endrino. A veces lo revolcaba en bucles. Ella se pas aba la mano, aquella mano blanca."

--Tiene una boca pequeña, aunque no hay labios. Además de comer la utilizan para defenderse.

'Semejaba un beso. Cuando le sonreia, ella se sonrojaba. NO había visto labios como aquellos. Eran finos y rojos. Eran lo más terrible." --Es un animal pequeño. El adulto mide poco más de un metro. NO se sabe de especies mayores.

"No era muy alta. Sin embargo, le gustaba. La veia caminar lentamente, pensativa, con aquel "dejo" de sencillez, tristemente."

Ella seguía atendiendo al profesor. Rafael miraba al suelo. Nunca la vio en fiestas. La conocía por los libros, porque era la mejor en los exámenes;, porque no quería tener "amigos" hasta graduarse..., porque lo había rechazado.

El profesor concluïa. Secándose el sudor, miró de soslayo a sus alumnos.

--Siguiendo la técnica de siempre pueden comenza r a disecarlo. Empiezen por donde gusten. Después de todo...no sentirá nada.

Rafael miró a su mesa. Allí estaba el animal. Lo fijó con las pinzas. Cortó con el bisturí. Era cierto. Nada, nada... ¡Soñar;

Soñar es el vivir de aquél a quien el destino no le brindó lo anhelado;

De aquél que sólo, sobre abrojos camina; del que en su vida todo ha sido un constante sufrir.

Cuando estés pesaroso, triste y hastiado de tu rutinaria vida: ¡Sueña;

Sueña con lo que no ha sido ni será Sueña que eres feliz, que a tu lado se encuentra el ser amado que se fue para jamás regresar a ti.

Sueña que lo que ahora llamas imposible se ha convertido en una bella realidad.

Esos sueños, a lo mejor, nunca podrán ser realidad; pero en ese momento que soñamos:vivimos, porque el vivir es soñar.

Cristal

Tu...Ausente

Tú, que has recogido mi sombra fragmentada, que amasaste mi pena con tu larga sonrisa; irme quiero a los mares con la piel erizada, y los ojos en pacto con el sol y la brisa.

Tú, que alejas tus pasos y que alejas los míos; que borras de mis ojos caminos sepultados: dejaste por mis huesos torrentes de cien ríos que abrió la llave espesa de sueños olvidados

Tú me diste en un sorbo magnigico la vida. Me brindaste la histeria de celajes vibrantes, por ti volvi mi risa más profunda, y mi herida, por ti se hizo un manojo de rosas enervantes.

Quizás, lejos de playas, de palmas y de verso te encuentras cuando canten mi canción redoblada:

te encuentras cuando canten mi canción redobala

te encuentras cuando canten mi canción redoblada: recuerda que hoy te llamo con el placer perverso que a veces mueve a odio mi sombra desflomada.

que a veces mueve a odio mi sombra desplomada.

Adolfo García Bayrón

VOZ DEL ESTUDIANTE

PROBLEMAS

Aprovecho la oportunidad que me brinda Campus para presentar una serie de problemas que en mi opinión afectan la comunidad colegial en general.

Es imperativo la construcción de un dormitorio para señoritas, pues los abusos de que son víctimas en algunos hospedajes y las condiciones en que tienen que vivir son vergonzosas. Estos abusos comprenden precios altos, falta de facilidades de estudio, mala comida, casas apartadas del Colegio, malas facilidades sanitarias y otros.

Durante el día es molesto dar clases en los salones de Monzón que no tienen aire acondicionado. La causa de este problema está en la poca circulación de aire ya que las ventanas fueron diseñadas para un país frío, con el propósito de mantener el aire caliente dentro del salón, encomienda que cumplen a perfección. Yo propongo que se coloquen ventanas de tipo 'Miami" en los salones que así lo necesi-

Todos los que hemos vivido en Mayaguez durante varios años estamos conscientes de que la probabilidad de lluvia en este pueblo es siempre mayor del 50% para cada día. A mí me parece necesario colocar una serie de caminos semi-cubiertos entre los edificios más importantes con el fin de proteger de la lluvia a los estudiantes que tienen que pasar de un edificio a otro para sus clases.

Otro problema que nos afecta es el hollín que produce la chimenea de la cafetería. Cuando el viento sopla hacia Monzón hay que cerrar todas las ventanas, pues el hollín se pega al cuerpo, a la ropa y a los libros ensuciándolo todo. El mal olor es también muy desagradable. Me parece que se debe arreglar la caldera o poner un filtro en la chimenea.

Actualmente la cafetería, debido al aumento en la cantidad de estudiantes y profesores que hacen uso de ella, se hace muy pequeña para acomodarlos a todos. Es necesario aumentar su capacidad por lo menos al
doble, a base de extenderla hasta la
línea de tubos que bordea el área de
estacionamiento. De esta forma no
solo aumentamos su actual capacidad
de 64 mesas y 256 personas, lo cual
no es suficiente, sino que extendería
la terraza del Centro a un tamaño más
apropiado para satisfacer las necesidades de los estudían es que la usan
para distintos tipos de actividades.

Muchas gracias por la atención que puedan prestarle a la solución de estos problemas.

Ramón E. Rodríguez

"TWO WOMEN"

Buena película, producción formidable, tema hondamente humano, ... espectadores salvajes.

A excepción de varias personas y estudiantes educados, algunos "colegiales" que asistieron a la primera tanda de la presentación de la película "Two Women" encontraron en esta un medio de revivir el salvajismo de nuestros antepasados prehistóricos. La composición biológica-animal de nuestros "tarzanes" encontró una ocasión para expresarse libremente.

Yo, que atendí la entrada, pude presenciar el"mejunje" de estudiantes que se super-aglomeró en la puerta principal. Silbidos, frases y muecas, completamente fuera de lugar y no propios de una comunidad colegial, fueron ejemplos del dominio que tuvo el id sobre nuestros "futuros profesionales". Estos parecían querer identificarse con aquellos soldados africanos que invadieron salvajemente el templo de la dignidad humana.

Son estas las ocasiones que nos hacen dudar de nuestra época, de nuestra juventud, y que nos obligan a reflexionar ante la interrogativa..... ¿Somos, 6 no, seres racionales....?

Creo que el embudo del cual les hablé en la pasada edición debe aplicársele a la conducta de nuestros tarzanes. No permitimos que la integridad de nuestra población, se vea afectada por varios "colegiales" que se han "colao" y que no merecen ni vestir nuestros colores.

En la tarde del 22 de noviembre se celebró en el Colegio el Clásico Anual de la Carrera de los prepas. Arribó ganador el ejemplar importado George Williams, pero, como dicen los hípicos, no valía "ni para pool ni para banca", por no estar registrado en ningúna clase de Educación Física. Esto colocó al nativo Benjamín Soto en el primer lugar.

Quizás por aquello de seguir la tradición, hubo un intenso bombardeo por parte de los espectadores, poniendo en peligro la seguridad de los participantes. Es bueno señalar que entre los espectadores había un buen número de miembros de agrupaciones colegiales, especialmente fraternidades, que en lugar de ayudar a mantener el orden, encabezaron el ataque. Como consecuencia de esto, se rumoró que es posible que este fuera el último año en celebrarse este evento.

César Martinez Cuevas
CAMPUS 5

COLUMNA FILATELICA

Como dije en mi primera columna, el tema de ésta será la filatelia en Puerto Rico. La isla empezó a usar sellos para el franqueo de correspondencia en el año 1873. Se utilizaron sellos de Cuba con rúbrica del Capitán General. El sello presenta la cara del Rey Alfonso XII. Se utilizaron estos hasta el 1876. En el 1877 vinieron los sellos con el nombre PUERTO RICO. El año 1890 trajo nuevos cambios. Esta vez los sellos presenta la cara del niño Alfonso, que luego se convirtió en el Rey Alfonso XIII. En el año 1893 salió el primer y único sello conmemorativo de Puerto Rico: el 400 aniversario del desembarco de Cristóbal Colón. Salió el 19 de noviembre. España emitió sellos de correo para Puerto Rico hasta el 1898, año en que la isla pasó a manos de los americanos.

El primer sellos bajo el dominio americano, lo fue el sello provicional de 5 centavos de COAMO, en 1898. En el año 1937, el Correo de los Estados Unidos emitió una serie para honrar a sus territorios. Uno de estos sellos fue dedicado a Puerto Rico. Es un sello de 3 centavos que presenta la Fortaleza. Fue emitido el 25 de noviembre y se vendió el primer día en San Juan.

Otro de los sellos que ha emitido el Correo de los Estados Unidos para honrar a Puerto Rico fue emitido en el 1949 para conmemorar la primera elección de un gobernador por voto directo del pueblo. El sellos se vendió por primera vez el 27 de abril y como de costumbre se canceló "First Day of Issue", en el Correo de San Juan.

JOSE A. MARQUEZ, JR.

CONOCE A TUS COMPAÑEROS

dadano de los Estados Unidos, estudiante de tercer año del CAAM, es ahora miembro de la organización "Sing Out 66".

Considerando que es un honor para el Colegio que uno de sus estudiantes haya sido aceptado al grupo, nos dirigimos a la terraza del "Lobby" del Centro, donde se encontraba Eddie y le hicimos unas preguntas.

P. Eddie ¿cuáles han sido tus impresiones después de estar semanas u-

nido al grupo?

R. Formidable; uno nunca se podía imaginar que un grupo tan pequeño podía hacer pensar a tantas personas en un ideal tan grande como el nuestro.

ARCOIRIS

Lema: Yo voy soñando caminos...

¿Has pensado alguna vez con detenimiento en la importancia que tiene la religión para la vida hoy en día?

El mundo ha estado siempre en constante cambio. La humanidad ha ido desarrollando nuevas actitudes ante la vida a medida que ha progresado el conocimiento y aprovechando las experiencias adquiridas. Es un punto debatible si este asombroso cambio ha sido para promover un mejoramiento o para empeorar la situación existente.

Gran parte de los hombres creen en Dios, aunque no tengan la misma forma de adorarle. Algunos son politeístas, esto es, creen en varias deidades. Otros son no creyentes. No importa su religión, todos ellos tienen ciertas reglas, y no únicamente las dictadas por la sociedad, para guiar su vida.

La religión juega un papel trascendental en nuestra vida, especialmente hoy en día. Desde que la institución llamada familia fue creada -esto es, desde el comienzo del mundo-los seres humanos han sido educados de acuerdo a unas ideas tradicionales sobre la vida, influidas, naturalmente, por las corrientes culturales particulares en cada lugar. Estas ideas pueden haber sido aceptadas o rechazarlas. De su incorporación integral o del trazar otras que se consideran apropiadas, depende que los esfuerzos y contribuciones realizadas sean positivos o negativas para una sociedad en particular y para su proyección al

P. ¿Qué pasos tuviste que dar para que te aceptaran?

R. Acompañé al grupo a Ponce y San Juan y les ayudé. Luego de pensarlo bien, expresé mi deseo de ingresar al grupo y, al cabo de unos días, me aceptaron. Lo importante es demostrar un verdadero y sincero interés en sus ideales y el deseo de luchar por ellos

P. ¿Hay otros residentes en Puerto Rico unidos al grupo?

R. Sf, dos puertorriqueños: Angel D. Alonso y Luis González, ambos graduados de la UPR, quienes sirven de maestros a los jóvenes del grupo.

P. ¿Cuáles son tus planes para el futuro?

R. Por lo menos estar con el grupo por un año y después proseguir mis estudios universitarios como todos los otros miembros del "Sing Out '66".

Le deseamos a Eddie, ex-colegial y portador de los altos ideales de "Viva la Gente", mucho, pero que mucho éxito.

En el presente nos enfrentamos con grandes problemas que guardan una estrecha relación con el pensamiento religioso. Entre los más importantes estan el comunismo y el prejuicio racial. Este último tiene repercusiones especiales en el mundo occidental. ¿Donde está la base para tomar una postura definida ante estos problemas? La época que vivimos está saturada de adelantos tecnológicos, el progreso alcanzado en la mayoría de los campos del saber es admirable. Sin embargo, ino es ahora cuando la sociedad cose mopolita se agigante por los grandes conflictos humanos? ¿Hacia donde vamos? ¿Qué estás haciendo tú? ¿Cómo contribuyes a aumentar los problemas o a disminuirlos? 20 es que prefieres la comodisima postura neutral?

Si todos los hombres del mundo tuviéramos en mente la gran idea de que "todos los seres humanos son hermanos" y la integrásemos efectivamente a nuestras vidas, tendríamos un mundo mejor, rico en paz y amor. Si viviésemos más unidos a ese Ser que reconocemos como superior, podríamos combatir todos los problemas. Si guiásemos nuestras vidas a través de la Regla de Oro, nuestro mundo sería un mejor sitio para vivir.

En estos momentos; más que en ningún otro tiempo, necesitamos convivir, comulgar con nuestras ideas religiosas. Cada hombre necesita tener fe, esperanza y caridad (amor). Estas virtudes son esenciales para lograr una verdadera felicidad capaz de contagiarlo todo. Es por medio de la caridad que podemos actualizar lo que pensamos y sentimos. La caridad es amor en acción. La capacidad para amar sólo habita en el alma y es esta la que separa al hombre del animal. Los animales no tienen alma, no tienen espfritu, no tienen voluntad. Aunque son criaturas de un Padre común, carecen de esa sustancia intangible que caracteriza la cualidad de ser humano.

El hombre tiene que ser auténtico. Esta es la principal cualidad de todas las religiones. Aquellos que se catalogan como no creyentes no viven verdaderamente. Vivir es actualizar el amor que enaltece. A través del amor podemos darnos completamente. El altísimo nos dio un tesoro inconmensurable con el cual nos habilitó para hacer un sinnúmero de cosas valiosas. No habrán disenciones, discordias, egoismos y otros sentimientos de esta naturaleza entre los hombres si vivimos amando.

Yo te invito a que pienses sincera y profundamente sobre estas ideas. A solas contigo mismo no tienes porqué engañarte. Piensa.

Hasta siempre,

Marialma Amador Duval

ENTREVISTAS

MAS SOBRE NUESTRO "PARKING"

En la pasada edición se entrevistó un número de estudiantes para que dieran su opinión con respecto a las condiciones del área de estacionamien-

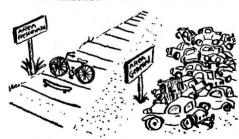
Con miras de cumplir con nuestro deber de brindar mayor información al estudiantado de este Recinto, esta vez hemos entrevistado a dos funcionarios del Colegio: al señor Stuart Ramos, Ayudante Especial del Rector, y al Ingeniero Robert Net, Director de Planificación.

Afirmó el señor Ramos: "Aquí hay dos problemas: uno es el tránsito y otro es el área de estacionamiento; pues así como no hay sitio adecuado para estacionar, en ciertas horas se forman algunos tapones. Yo estoy conciente de la necesidad de un área de estacionamiento, pero la solución a este problema tiene que ser bien planeada.....Los próximos edificios serán construídos con áreas de estacionamiento subterráneos.

"El Consejo de Estudiantes de Ingeniería puede planificar y hallar una solución tangible al problema, mirando las posibilidades, lo que hay actualmente, y lo que se necesitaría para llevar a cabo el proyecto. El Consejo puede presentar este proyecto al mismo señor Rector".

El señor Robert Net de su parte comentó: "Este proyecto, cuyo plano está hecho, y que tenía un costo para el año 1963, de unos 100,000 dólares, proveería lugar para el estacionamiento de un gran número de automóviles. El área que ocuparía ese parking es la que está entre el gimnasio y la biblioteca. El área a la derecha y frente al Gimnasio no puede usarse para este fin a causa de las contínuas inundaciones. Para el citado proyecto se pidió dinero a la Legislatura y no se consiguió nada. Pero en la actualidad ha habido un cambio. Ahora el dinero se pide al Consejo de Educación Superior, que puede conseguir, por medio de bancos, préstamos a largo plazo para esta clase de proyectos. Considero que no debe tardar en asignarse una suma para resolver este problema, digamos, en unos tres meses".

"Planificación está conciente del



problema; el proyecto está elaborado, solo falta una cosa para llevarlo a cabo: dinero".

"No haría falta usar el frente de los dormitorios, pues si se lleva a cabo el proyecto habría sitio suficiente para nuestras necesidades.

Tampoco se debe pavimentar el área entre Estudios Generales y la Biblioteca, porque es una zona verde. Comenzará dentro de unos meses la construcción de 15 nuevos salones para Estudios Generales".

Campus agradece a los señores Stuart Ramos y Robert Net las buenas atenciones que brindaron a nuestro corresponsal, así como la valiosa información que han suministrado para todo el estudiantado de este Colegio.

NESTOR A. RODRÍGUEZ S.

...Y SOBRE NUESTRA BIBLIOTECA

Srta. Annie Rivera (Básico de Artes y Ciencias)

"La biblioteca es bastante buena; pero, como todo lo bueno, también tiene sus lados malos. En primer lugar, creo que hay muchos anaqueles vacios que podrían estar ocupados por libros de interés general para todos los estudiantes...Otra cosa es que la inmensa mayoría de los estudiantes que vienen a la biblioteca, a lo que vienen es a "miquear"; aunque a veces se conserva bastante el orden, la mayoría de las veces es preferible estudiar en otro sitio".

Luis Rodríguez Fernández (4to Año, Ciencias Sociales)

"El sistema de catalogación es inadecuado. Muchos libros que aparecen en el catálogo y en los ficheros no se pueden encontrar cuando uno los busca en los anaqueles. En algunas salas hay mucho material acumulado sin clasificar...La cantidad de revistas es insuficiente para la demanda de estudiantes...se debe aumentar el número de revistas extranjeras, pero que traigan ediciones preferiblemente en español...La cantidad de libros no es proporcional al número de estudiantes de algunos departamentos, por ejemplo, los de-partamentos de Sociales y Humanidades, que están ampliando sus currículos y la cantidad de libros permanece igual o aumenta muy poco".

Srta. Teresita Guillermard (Bibliotecaria Auxiliar de Referencias)

'La biblioteca ofrece, dentro de lo posible, las facilidades esenciales para con los estudiantes y el personal....Sin embargo, el comportamiento de los estudiantes de ja mucho que desear. Algunos carecen de sentido de compañerismo, pues cuando no hablan en voz alta, se ríen o mutilan los libros, entre otras cosas; aunque, por supuesto, siempre hay quienes saben hacer uso de los privilegios que se le da al estudiante...Uno de los problemas mayores es el de la disciplina, pues a veces el estudiante resiente que se le llame la atención para que acate las normas del reglamento de la Biblioteca. En estas situaciones, siempre el que sale perjuiciado es el estudiante".

Sr. Berrocal (Director Interino de la Biblioteca)

Campus: Sr. Berrocal, con relación a la limpieza del edificio, ¿quiénes son los encargados?

Sr. Berrocal: La responsabilidad recae tanto sobre el personal de limpieza como sobre todos los estudiantes. Para mejorar la situación le he enviado cinco cartas al señor Marrín, Auxiliar Administrativo, en las que le hago algunas peticiones y sugerencias sobre un posible horario de limpieza para las distintas salas.

Campus: ¿Y qué se ha hecho al respecto?

Sr. Berrocal: Hasta la fecha las cosas siguen igual.

Campus: Además de éste, ¿qué otros problemas afronta usted?

Sr. Berrocal: Otro problema es la ola de vandalismo que se ha desatado en los últimos años. Algunos estudiantes, cuando no pueden sacar un libro, lo toman por su cuenta o le arrancan las páginas. Los que están tomando esta actitud tan desagradable no se han puesto a pensar en que sus compañeros también necesitan hacer sus asignaciones y que necesitan usar esos libros como referencias.

Campus: ¿Cómo cree usted que se podrían solucionar estos y otros problemas con los que cuenta nuestra biblioteca?

Sr. Berrocal: En mi opinión se debe dar a conocer los problemas a todos los estudiantes y a las autoridades pertinentes y que sean ellos mismos los que pongan punto final a la situación.

R. MORGES

REGALITOS

Al Tarzan Mayor: una asignación de presupuestos para que puedan hacer unos cuantos arreglos y mejoras a nuestro Colegio.

Al semor Mangual: un aire caliente de \$90,000 para que le suba el termómetro.

A Marcos Comas: un Sandy Koufax . disfrazado.

A los Indios de Mayaguez: un frasco de vitamina 'P" (pitcher).

A César Martínez, Director de Campus: una nueva facultad de estudio.

A los estudiantes de Física: tres maestros como profesora Kraft.

A los estudiante de Matemática 101 que están tomando el curso preparatorio: un poco de madurez.

Para los Rifleros Pershing: una sombrilla para protegerse del sol.



A los estudiantes de Química 101: una "llave de perro" y un boleto de repetición de curso.

A las secretarias de Campus: una maquinilla contemporánea.

Al departamento de Química: \$296.000.

A los estudiantes de Español 1: suficientes ejemplares de <u>Cauce sin</u> <u>Río</u>.

A los que comen en la cafetería: un contrato con Maxim.

A George Williams: un nuevo maratón.

A nuestras bibliotecarias: un sistema "walkie-talkie".



A "Sing-Out P. R.": \$30,000 para que puedan ir a representar a nuestra isla en la convención internacional de los "Sing Outs".

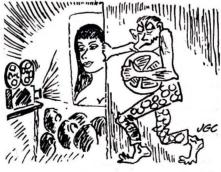
A los estudiantes de Administración Comercial: un nuevo cedazo que no sea tan difícil de pasar.

A los estudiantes que se hospedan en el Darlington: un mini-omnibus que los lleve y los traiga al CAAM.



A algunos "tarzanes" que asisten a Cine Club: un "Holiday" donde puedan exteriorizar sus emociones.

A los estudiantes de los dormitorios: permiso para presentar sus "films educativos".



Al Departamento de Educación Ffsica: un "Astrodome", aunque sea en menor escala, para ver si resuelven sus problemas.

A algunos de nuestros profesores: un curso de pedagogía. (Nota: al que se sienta mal, que coja el curso).

A los famosos 165 de Geología: una nueva escala de notas donde la "A" comience en 65.

A todos los estudiantes: un parking.

A toda la comunidad colegial: unas Felices Pascuas y un Próspero Año Nuevo.

FORO UNIVERSITARIO

A principio de semestre se organizó en el CAAM el Foro Universitario, teniendo como fin presentar al estudiantado diversos paneles compuestos por distinguidas personalidades del país. Estas personas discutirían sobre los principales problemas que actualmente confronta el país y que más afectan al estudiantado.

En la noche del 17 de noviembre del año en curso, en el Salón de Actos de Ingeniería, se celebró el primer Foro que cubría el tema Implicaciones Etico Morales del Servicio Militar Obligatorio. Se invitaron a las siguientes personalidades: la Dra. Piri Fernández de Lewis, del Comité Pro Defensa de Sixto Albelo; el representante a la Cámara por el PPD, señor Severo Colberg; el representante a la Cámara por el PER, señor David Urbina; el señor José (Fufi) Santori Coll de Vanguardia; el Dr. Richard Levins, profesor de la UPR y al señor Eduardo Cuchi Coll, presidente de la Legión Americana. De los invitados sólo asistió el señor Santori Coll y de los restantes sólo 3 se excusaron por compromisos previos.

En vista de lo sucedido el señor Santori procedió a exponer sus puntos de vista sobre el asunto en cuestión. Enfatizó a los allí presentes la legalidad de la ley existente sobre el Servicio Militar Obligatorio para los puertorriqueños, aunque la condenó como inmoral. Dijo además que no criticaba a los jóvenes que se habfan negado a servir en el ejército de los Estados Unidos, pero de ningún modo invitaba a los jóvenes a participar en esta actuación.

Luego de terminada su exposición el señor Santori procedió a contestar las preguntas que de los estudiantes allí presentes partieron. El mantenedor, Ramón Figueroa Sorrentini, estuvo muy acertado al limitar las preguntas al tema escogido, evitando las preguntas de carácter partidista.

Por: Ariel Rodríguez

Conferencia... Viene Pag. 1

"El nacionalismo está en decadencia en el mundo, un pueblo no puede a aislarse por ser una nación".

"No es filosofía, es una realidad que el pueblo de Puerto Rico ha venido gozande de la Libertad y de la democracia de los Estados Unidos. El pueblo puertorriqueño, respondiendo a sus sentimientos y necesidades espirituales, culminará su status político con el estado federado".

A través de toda la discusión, los espectadores mostraron gran interés por este problema. Merecen mención los muchachos del Foro por su ardua labor, y los ponentes por su valiosa información. Las personas que asistimos al Foro les estamos completamente agradecidos.

César Martinez